

## ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

**Tên ngành** : Kế toán

**Mã số** : 7340301

**Trình độ đào tạo** : Đại học

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Qua phân tích và đánh giá về nhu cầu nhân lực ngành Kế toán, trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội xét thấy việc xây dựng chương trình đào tạo và đăng ký mở ngành Kế toán trình độ đại học không những phục vụ cho nhu cầu học tập của người học, đáp ứng nhu cầu của xã hội mà còn đáp ứng nhu cầu phát triển của Trường, của ngành Dệt May theo Chiến lược phát triển ngành công nghiệp dệt may Việt Nam đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

Trường có đầy đủ điều kiện về đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học.

### **I. Sự cần thiết mở ngành đào tạo**

#### ***1. Giới thiệu khái quát về cơ sở đào tạo***

Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội được thành lập năm 1967, tiền thân là trường đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ may mặc thuộc Bộ Nội thương và được nâng cấp thành trường đại học vào năm 2015. Các ngành nghề đào tạo, trình độ đại học gồm: Công nghệ may, Công nghệ sợi dệt, Quản lý công nghiệp, Thiết kế thời trang, Công nghệ kỹ thuật cơ khí, Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử, Marketing; trình độ cao đẳng gồm: Công nghệ may, Thiết kế thời trang, Sửa chữa thiết bị may, Điện công nghiệp.

Mục tiêu chính của Trường:

Đào tạo cán bộ quản lý, cán bộ kỹ thuật có đạo đức, có sức khỏe, có kiến thức chuyên môn vững vàng, có kỹ năng thực hành nghề nghiệp chuyên sâu, có niềm đam mê nghề nghiệp, có tác phong công nghiệp và kỷ luật lao động, có khả năng thích ứng với môi trường hội nhập quốc tế.

Đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, tạo điều kiện học tập suốt đời cho người học, góp phần đào tạo nguồn nhân lực cốt lõi cho ngành với 06 chuyên ngành khối kỹ thuật dệt may và 03 chuyên ngành khối kinh tế dệt, may.

Đổi mới cơ chế quản lý, chương trình, nội dung, hình thức đào tạo và phương pháp giảng dạy theo học chế tín chỉ; trình độ tối thiểu của giảng viên là thạc sĩ và 80% có kinh nghiệm trong thực tế sản xuất; hiện đại hóa cơ sở vật chất phục vụ đào tạo theo hướng ứng dụng.

Đẩy mạnh đào tạo theo nhu cầu xã hội, tăng cường gắn kết giữa đào tạo với sử dụng lao động, gắn đào tạo với thực tế sản xuất, công nghệ; doanh thu hoạt động dịch vụ đào tạo chiếm khoảng 20% cơ cấu khu vực đào tạo.

Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, tư vấn chuyên môn và chuyển giao công nghệ mang tính ứng dụng cao cho ngành dệt may và các ngành kinh tế khác.

Đẩy mạnh hợp tác quốc tế về đào tạo nhằm tạo môi trường đào tạo mang tính chuyên nghiệp, năng động và sáng tạo, giúp người học phát triển toàn diện nhân cách và chuyên môn.

Trường luôn chú trọng đến đào tạo đội ngũ giảng viên và xây dựng cơ sở vật chất nhằm thực hiện tốt các mục tiêu đã đặt ra. 100% giảng viên cơ hữu có trình độ đại học trở lên trong đó trên 80% có trình độ sau đại học. Phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, thực tập, phòng thư viện, nhà thể chất đa năng, giảng đường lớn, phòng tin học, phòng học ngoại ngữ,... được trang bị hiện đại, đầy đủ tiện nghi đáp ứng yêu cầu đào tạo.

## **2. Sự cần thiết về việc mở ngành**

*- Sự phù hợp về nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia*

Theo nghiên cứu của Hiệp hội Kế toán công chứng Anh Quốc (ACCA), ngành Kế toán - Kiểm toán sẽ phải đối mặt với những thay đổi lớn trong vòng 3 thập kỷ tới: thứ nhất là sự phát triển của công nghệ thông minh và kỹ thuật số; thứ hai là vấn đề toàn cầu hóa của các Chuẩn mực về Báo cáo tài chính/công bố thông tin đang diễn ra liên tục; thứ ba là các quy định mới cùng với quy tắc công bố thông tin liên quan. Kế toán là một trong 8 ngành nghề được phép dịch chuyển lao động trong khối ASEAN. Như vậy, người lao động cần nâng cao kỹ năng, trình độ chuyên môn và trang bị những kỹ năng mới mà doanh nghiệp trong nước và quốc tế cần. Đào tạo kế toán cần có những thay đổi

linh hoạt, đổi mới mạnh mẽ để đáp ứng với sự thay đổi, đáp ứng được chuẩn mực của khu vực và trên thế giới. Theo Trung tâm dự báo nhu cầu nhân lực và thông tin thị trường lao động TP HCM, nhu cầu nhân lực trình độ đại học ngành Tài chính kế toán của Việt Nam ngày càng tăng nhanh, ước tính cần tới 130.000 người vào năm 2020. Theo thống kê của ACCA (Hiệp hội Kế toán công chứng Anh quốc) Việt Nam, số lượng hội viên ACCA ở Việt Nam hiện nay chỉ đạt khoảng 800 người, rất thấp so với Singapore (8.000), Malaysia (11.000), Hồng Kông (18.000). Quy mô ngành Tài chính, Kế toán đang rất nhỏ so với tỉ lệ về dân số và nhu cầu ngành Tài chính, Kế toán. Năm 2020-2023, tốc độ tăng trưởng của ngành nghề này là 20%.

Đối với mỗi doanh nghiệp nói chung và doanh nghiệp dệt, may nói riêng, đội ngũ Kế toán có vai trò quan trọng trong quản trị tài chính của doanh nghiệp. Ngoài ra, bộ phận này còn hỗ trợ doanh nghiệp đưa ra các quyết định kinh doanh phù hợp, giảm thiểu sai sót trong kế hoạch tài chính gây khó khăn cho doanh nghiệp. Sinh viên tốt nghiệp ngành Kế toán có thể làm việc ở nhiều loại hình doanh nghiệp, các tổ chức trong và ngoài nước, cơ quan nhà nước với nhiều vị trí như kế toán viên, kế toán quản trị, kế toán thuế, tư vấn tài chính, quản trị rủi ro...

Theo quyết định số 39/2008/QĐ-BCT ngày 23/10/2008 của Bộ Công thương về phê duyệt Chương trình đào tạo nguồn nhân lực ngành dệt may Việt Nam đến năm 2015, tầm nhìn đến năm 2020 đã đưa ra định hướng phát triển ngành với mục tiêu đặt ra là: Xây dựng được đội ngũ cán bộ quản lý, điều hành có chất lượng đáp ứng yêu cầu hội nhập; Đảm bảo 70% lực lượng lao động dệt may được qua đào tạo chính qui, trong đó 20% lao động kỹ thuật có trình độ theo hướng chuyên môn hóa, có kỹ năng nghề thuần thực, đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động của các doanh nghiệp dệt may. Bên cạnh đó, theo quyết định số 3218/QĐ-BCT ngày 11/4/2014 của Bộ Công thương về phê duyệt quy hoạch phát triển ngành công nghiệp dệt may Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030, ước tính nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho ngành dệt may Việt Nam năm 2025 là 536.900 người (trong đó nhân lực về quản lý là 5.600; khối kinh tế: 14.500; khối kỹ thuật là 15.000 người; công nhân kỹ thuật là 501.800 người).

Ngoài ra theo thống kê của VietnamWorks, trong 10 ngành nghề có nhu cầu tuyển dụng trực tuyến cao nhất của các Công ty thuộc lĩnh vực sản xuất nửa

đầu năm 2019, ngành kế toán đứng thứ 6. Cũng theo trang này, ngành kế toán đứng thứ 4 trong danh sách Top 10 ngành nghề có nhu cầu tuyển dụng cao nhất năm 2019, các khu công nghiệp tăng trưởng mạnh mẽ về nhu cầu tuyển dụng, khu vực phía Bắc có đến 5 địa phương nằm trong Top 10 địa điểm: Hà Nội (2), Bắc Ninh (6), Hải Phòng (7), Hưng Yên (8), Hải Dương (9).

Như vậy có thể nói rằng, việc mở ngành đào tạo Kế toán là phù hợp về nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng và quốc gia.

*- Sự phù hợp với chiến lược phát triển của Trường*

Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội nhận thấy việc đăng ký mở ngành Kế toán là nhiệm vụ thiết yếu và lâu dài nhằm cung cấp đội ngũ kế toán đáp ứng sự phát triển của ngành. Đồng thời hoàn toàn phù hợp với Chiến lược của nhà trường. Trong chiến lược phát triển, tầm nhìn Nhà trường xác định: “Phấn đấu trở thành trường đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đa ngành, phát triển đồng hành cùng các doanh nghiệp thông qua các chương trình đào tạo nguồn nhân lực theo hướng ứng dụng, đạt chuẩn quốc tế.” Ngoài ra, nhà trường cũng xác định trong mục tiêu cụ thể là “đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, tạo điều kiện học tập suốt đời cho người học, góp phần đào tạo nguồn nhân lực cốt lõi cho ngành dệt may với 3 khối ngành là kinh tế, dệt, may”.

## **II. Tóm tắt điều kiện mở ngành đào tạo**

### ***1. Năng lực của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội***

#### *1.1. Đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học cơ hữu ngành Kế toán*

- Đảm bảo đủ đội ngũ giảng viên giảng dạy các học phần của chương trình ngành Kế toán, trình độ đại học, đảm nhiệm 100% khối lượng của chương trình.

- Giảng viên có trình độ chuyên môn đúng chuyên ngành hoặc chuyên ngành gần từ thạc sĩ trở lên: 32 giảng viên, trong đó có 04 Tiến sĩ và 28 Thạc sĩ.

#### *1.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện, giáo trình*

- Với diện tích 6 ha, trường có 01 hội trường lớn với hơn 500 chỗ ngồi, 02 giảng đường lớn, 150 phòng học lý thuyết, thực hành, thí nghiệm, 08 phòng học ngoại ngữ, 08 phòng học máy tính với các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập của các học phần trong các chương trình đào tạo và chương trình đào tạo ngành Kế toán.

- Trường có phòng kế toán ảo, các phòng học thực hành, xưởng thực hành tại Trung tâm sản xuất dịch vụ và Công ty Cổ phần Đoàn Kết với các trang thiết bị hiện đại giúp người học tiếp cận với thực tế sản xuất của ngành và thực hành nghề nghiệp một cách chuyên nghiệp.

- Thư viện của trường có 04 phòng đọc với diện tích 455m<sup>2</sup>, 02 phòng thư viện điện tử với số thư viện điện tử liên kết là 87, phục vụ cho khoảng 2000 lượt tra cứu bình quân hàng tháng. Có các trang thiết bị phục vụ cho việc mượn và tra cứu tài liệu; có đủ nguồn thông tin tư liệu: sách, giáo trình, đề cương bài giảng của các học phần; có tạp chí, chuyên khảo trong và ngoài nước đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập của các học phần trong chương trình đào tạo ngành Kế toán.

*Đội ngũ giảng viên, cán bộ khoa học cơ hữu ngành đề nghị mở đào tạo; cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện, giáo trình ngành Kế toán trình độ đại học được thể hiện chi tiết trong Mục 1, 2\_Phụ lục II (Biên bản kiểm tra thực tế điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện)*

### *1.3. Hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế*

Nghiên cứu khoa học được Trường đánh giá là một trong những nhiệm vụ quan trọng, thiết thực, phục vụ quá trình đào tạo và mọi mặt hoạt động của Trường. Hoạt động nghiên cứu khoa học được thực hiện thường xuyên, nhằm phát huy năng lực sáng tạo của cán bộ, giảng viên, công nhân viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trong những năm qua, các đề tài nghiên cứu khoa học và sáng kiến kinh nghiệm đã tăng lên đáng kể cả về chất lượng và số lượng. Có những đề tài được đánh giá cao ở cấp Bộ, cấp Tập đoàn và nhiều sáng kiến kinh nghiệm được ứng dụng vào thực tiễn của Trường đã góp phần nâng cao chất lượng quản lý và đào tạo. Các đề tài nghiên cứu khoa học của Trường đã được nghiệm thu và đánh giá tốt, trong đó có 8 đề tài cấp Bộ, 10 đề tài cấp Tập đoàn, gần 70 đề tài cấp Trường và nhiều sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng hiệu quả vào thực tế đào tạo và sản xuất. Đề tài cấp Bộ Công Thương 2019 “Nghiên cứu ứng dụng mô hình Just - In - Time trong Quản trị doanh nghiệp may Việt Nam” được đánh giá cao trong quản trị doanh nghiệp may nhằm nâng cao hiệu quả quản trị, đáp ứng nhanh những đòi hỏi, yêu cầu ngày càng cao từ phía khách hàng đặc biệt trong bối cảnh thay đổi nhiều về công nghệ trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư; xóa bỏ lãng phí, tăng hiệu suất, chất lượng làm việc tại các khâu quản

trị trong doanh nghiệp may. Kết quả nghiên cứu của đề tài cấp Bộ Công Thương 2020 “Nghiên cứu thiết kế và chế tạo bộ dưỡng áp dụng vào may áo jacket” có thể ứng dụng tại các cơ sở đào tạo để phát triển các chương trình đào tạo cán bộ kỹ thuật có tay nghề cao, thích ứng nhanh với các doanh nghiệp sản xuất sản phẩm áo jacket hiện nay; ứng dụng chế tạo dưỡng may áo jacket cho các doanh nghiệp may áo jacket và làm tài liệu tham khảo cho đào tạo. Kết quả nghiên cứu đề tài sẽ giúp các doanh nghiệp may nâng cao chất lượng sản phẩm, thúc đẩy năng suất giúp tăng thu nhập người lao động, tăng lợi nhuận cho các doanh nghiệp. Các đề tài cấp Trường liên quan đến các nghiệp vụ Kế toán là: Xây dựng phòng thực hành kế toán ảo và Giải pháp nâng cao hiệu quả trả lương cho lao động trực tiếp trong doanh nghiệp may do chính giảng viên khoa chủ trì mở ngành thực hiện. Ứng dụng kết quả của các đề tài này đã giúp cho CBGV, SV tiếp cận được các tình huống thực tế thông qua các dữ liệu kế toán ảo; nâng cao được hiệu quả trả lương cho lao động trực tiếp tại trung tâm sản xuất dịch vụ - đơn vị phụ trách các nội dung thực tập cho sinh viên các ngành của Trường.

Trường luôn chú trọng trong hợp tác quốc tế về đào tạo và nghiên cứu khoa học: Cử cán bộ, giảng viên Nhà trường tham gia các Dự án với đối tác trong và ngoài nước như dự án Erasmus 2020, dự án TOR, đồng thời mời các nhà khoa học trong và ngoài nước tham gia nghiên cứu, chuyển giao công nghệ, tham quan học tập kinh nghiệm, trao đổi giảng viên, chuyên gia và sinh viên với các quốc gia trong khu vực và trên thế giới nhằm nâng cao vị thế và tăng cường chất lượng đào tạo, khả năng tiếp cận công nghệ mới đáp ứng sự phát triển của ngành dệt may và công cuộc công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước.

Hàng năm, Nhà trường đã phối hợp với một số cơ sở giáo dục và tổ chức nước ngoài triển khai thành công các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn: Lớp “Thiết kế thời trang và Hiệu quả kinh doanh” do hai chuyên gia đến từ Tổ chức hợp tác và hỗ trợ Quốc tế của Hà Lan giảng dạy với sự tham gia của các học viên đến từ các cơ sở đào tạo, doanh nghiệp dệt may, thương hiệu thời trang nổi tiếng của Việt Nam; Lớp “Kỹ thuật trang trí bề mặt vải”, “Thiết kế trang phục từ vải jeans đã qua sử dụng”, “Kỹ thuật thiết kế và may trang phục vải ren” do các giảng viên đến từ trường Dệt May Thụy Sĩ giảng dạy.

Bên cạnh đó, Trường còn mở rộng quan hệ quốc tế với nhiều trường đại học và các viện nghiên cứu về dệt may, thời trang tại các nước mạnh trong lĩnh vực này như Trung Quốc, Hàn Quốc, Nhật Bản,... để đào tạo nhân lực chất

lượng quốc tế. Hàng năm, Trường thường có khoảng 40 – 50 học sinh sinh viên đi học tập tại Nhật bản theo chế độ tu nghiệp sinh.

Trường đã ký kết Thỏa thuận hợp tác với tổ chức IYF trong việc định hướng kỹ năng sống và tinh thần đúng đắn cho học sinh sinh viên. Năm 2017, Trường tiếp tục ký kết Biên bản ghi nhớ hợp tác với Công ty TNHH Quốc tế Brother Việt Nam về việc bồi dưỡng giảng viên trong lĩnh vực công nghệ và thiết bị may, chuyển giao công nghệ và hỗ trợ trang thiết bị may cho học tập và sản xuất. Trường đã ký thỏa thuận với 3 cơ sở đào tạo nước ngoài: Học viện Khoa học Kỹ thuật Song Hy\_Trung Quốc, Swiss Textile School\_Thụy Sĩ, Viện Quản lý Khoa học Quốc tế\_Ấn Độ, trong đó có hợp tác trong nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ. Nhằm giúp giảng viên, sinh viên của Trường được tiếp cận dần với chuẩn mực quốc tế trong khoa học, trong năm 2019, Trường đã đăng cai và tổ chức thành công Hội thảo Quốc tế “Quản lý sự biến đổi hệ sinh thái cho phát triển toàn cầu: Chính sách và thách thức”. Hội thảo có sự tham gia của 102 nhà khoa học đến từ 10 nước trên thế giới.

## **2. Chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo**

- Về chương trình và kế hoạch đào tạo: Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học được xây dựng theo đúng quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và được thể hiện chi tiết trong Phụ lục I.

- Về đối tượng và điều kiện tuyển sinh:

- + Văn hoá: Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương;
- + Sức khoẻ: Theo tiêu chuẩn quy định của Bộ Y tế Việt Nam;
- + Theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dự kiến tuyển sinh

Căn cứ vào nhu cầu nhân lực của các doanh nghiệp và điều kiện về đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất của trường, trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội dự kiến kế hoạch tuyển sinh từ năm 2021 đến 2023 như sau:

<b>STT</b>	<b>Năm</b>	<b>Số sinh viên</b>
1	2021	90
2	2022	90
3	2023	100
	<b>Tổng số</b>	<b>280</b>

- *Biên bản của Hội đồng khoa học đào tạo thông qua đề án mở ngành đào tạo (Phụ lục kèm theo).*

### **III. Đề nghị và cam kết thực hiện**

Toàn bộ thông tin 3 công khai, chuẩn đầu ra, các quy định của Trường liên quan đến hoạt động tổ chức đào tạo và nghiên cứu khoa học được đăng tải trên website của trường tại địa chỉ: <http://hict.edu.vn/>

Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét và cho phép Trường được tuyển sinh đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học từ năm học 2021-2022.

Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội cam kết sẽ tổ chức đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học, đảm bảo chất lượng, thực hiện đúng các quy chế của Bộ, Ngành hiện hành.

Trân trọng cảm ơn!

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lưu VT, ĐT (2).

**HIỆU TRƯỞNG**

***(Đã ký)***

**Hoàng Xuân Hiệp**